

Grundsätze Hausaufgaben

Grundsätze

Schulisches Lernen findet im Unterricht statt. Hausaufgaben dienen der Vor- und Nachbereitung von Arbeiten, die Gegenstand des Unterrichts sind.

Hausaufgaben fördern die Selbständigkeit und die Selbstverantwortung

Hausaufgaben sind anregend

Hausaufgaben dienen nicht zum Ausgleichen von Leistungsunterschieden

Das Lernen von Lernkontrollen und das Erarbeiten von Produkten sollen grundsätzlich im Unterricht stattfinden.

Das Üben bei freiwillig gewählten Lektionen vom Angebot der Schule (Flöten, Tastaturschreiben...) zählt nicht zu den vorgegebenen Hausaufgabenzeiten.



Schülerinnen und Schüler ...

... machen die Hausaufgaben in der Regel selbständig.

... bemühen sich, konzentriert zu arbeiten.

... packen den Schulsack (am besten am Vorabend) selber.

... merken sich die Hausaufgaben (z.B. Hausaufgabenheft, Helloclass).

... sorgen selber dafür, die nötigen Informationen zu bekommen, wenn sie die Hausaufgaben nicht wissen (z.B. KlassenkollegInnen anrufen).

... teilen der Lehrperson frühzeitig und begründet mit, wenn sie die Hausaufgaben nicht lösen können.

Lehrpersonen...

... erteilen Hausaufgaben, welche von den SchülerInnen selbständig gelöst werden können

... berücksichtigen die kantonalen zeitlichen Vorgaben:

1./2. Klasse bis 30 Min./Woche; 3.-6. Klasse bis 45 Min./Woche; 7.-9. Klasse bis 90 Min./Woche

... passen die Hausaufgaben nach Möglichkeit dem individuellen Lern- und Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler an.

... erteilen die Hausaufgaben vor Unterrichtsschluss.

... sprechen sich im Klassenteam ab. Wer gibt wann welche Hausaufgaben?

... halten die Hausaufgaben für die SchülerInnen einsehbar/sichtbar fest.

... planen auch denkanregende Hausaufgaben ein, die den Unterricht vorbereiten.

... würdigen und kontrollieren die Hausaufgaben.

... erarbeiten mit den SchülerInnen Lernstrategien.

... informieren die Eltern über das Hausaufgabenkonzept und ihre Erwartungen an die SchülerInnen, bzw. die Eltern.

... holen regelmässige Rückmeldungen zur ihrer Hausaufgabenkultur ein.

Eltern ...

... unterstützen ihre Kinder, wenn diese Hilfe verlangen.

... motivieren ihre Kinder dranzubleiben und helfen je nach Stufe beim Zeitmanagement.

... ermöglichen ihrem Kind, die Hausaufgaben an einem ruhigen Arbeitsplatz zu machen.

... melden sich bei den Lehrpersonen, wenn Probleme mit den Hausaufgaben auftauchen.

